

**ПРИНЯТА**


Собранием трудового коллектива  
МКУ ДО ДШИ ЗАТО Солнечный

Протокол № 18  
«10» ноября 2022г.

**УТВЕРЖДЕНА**

и.о.директора  
МКУ ДО ДШИ ЗАТО Солнечный  
Приказ № 30

«11» ноября 2022г.

 Федотова Л.С.



## **ПРОГРАММА**

**развития Муниципального казенного учреждения  
дополнительного образования Детская школа  
искусств ЗАТО Солнечный Тверской области на  
период 2022-2027 г.**

## Паспорт программы развития МКУ ДО ДШИ ЗАТО Солнечный.

Программа развития Муниципального казенного учреждения дополнительного образования Детской школы искусств ЗАТО Солнечный представляет собой основные стратегические направления работы по созданию условий для дальнейшего развития Школы, содержит анализ современной ситуации, образовательных потребностей населения, прогноз их развития и изменения. На этой основе намечаются цели и задачи, которые ставятся перед Школой данной программой на срок 2022 – 2027 годы, планируются желаемые результаты ее выполнения, мероприятия для этого при условии максимально эффективного использования ресурсов. Программа развития является основанием для принятия конкретных решений образовательных отношений и предполагает консолидацию усилий администрации, педагогического коллектива, обучающихся и их родителей.

Наименование Программы	Программа развития МКУ ДО ДШИ ЗАТО Солнечный на 2022-2027 гг.
Основопологающие документы для принятия решения о разработке Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конвенция о правах ребенка;</li> <li>• Конституция Российской Федерации;</li> <li>• Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>• Федеральный закон от 27.07.2010 № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»;</li> <li>• Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;</li> <li>• Приказ Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»</li> <li>• Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р.</li> </ul>
Дата утверждения Программы	10.11.2022г.
Основные разработчики	И. о. директора ДШИ Федотова Лариса Сергеевна

Программы	
Цель Программы	<p>Обеспечение доступности и повышение качества образования в сфере искусства для детей ЗАТО Солнечный;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сохранение и развитие отечественных традиций по выявлению и обучению одаренных детей по предпрофессиональным образовательным программам в области искусств и создание условий для их дальнейшего профессионального становления;</li> <li>- модернизация материально-технической базы ДШИ;</li> <li>-повышение кадрового потенциала работников ДШИ.</li> </ul>
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение доступности и качества образования в сфере искусств за счет использования материально-технических, кадровых, финансовых и управленческих ресурсов.</li> <li>2. Поддержка талантливых детей, повышение их творческой активности.</li> <li>3. Совершенствование образовательного процесса в ДШИ через внедрение и использование новых информационных технологий, а также усовершенствования традиционных методик.</li> <li>4. Создание условий для профессионального роста квалификации преподавательских кадров в части овладения ими новыми информационными технологиями, а также углубленного изучения и развития традиционных методик.</li> <li>5. Совершенствование управления эффективным использованием ресурсов на уровне школы.</li> <li>6. Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса, обеспечение их безопасности.</li> </ol>
Ожидаемые конечные результаты	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стабильный контингент обучающихся ДШИ.</li> <li>2. Позитивные изменения в качестве предоставляемых услуг ДШИ, направленных на реализацию прав детей и молодежи в получении дополнительного образования.</li> <li>3. Ежегодное участие одаренных обучающихся ДШИ в проводимых областных, зональных и региональных конкурсах и фестивалях.</li> <li>4. Ориентированность коллектива на достижение целей, развитие, саморазвитие.</li> <li>5. Обязательное прохождение преподавателями курсов повышения квалификации и аттестации.</li> <li>6. Сохранение здоровья обучающегося, создание здоровьесберегающей образовательной среды и технологий в образовательно-воспитательном процессе.</li> <li>7. Повысится надежность системы защиты жизни и здоровья обучающихся и работников ДШИ.</li> </ol>
Сроки реализации Программы	2022-2027 гг.

## **Разделы Программы.**

1. Аналитическое и прогностическое основание программы развития МКУ ДО ДШИ ЗАТО Солнечный.
2. Цели и задачи Программы.
3. Сроки и этапы реализации программы.
4. Направление действий по реализации программы развития МКУ ДО ДШИ ЗАТО Солнечный и ожидаемые результаты.
5. Бюджет программы.

### **1. Аналитическое и прогностическое основание программы развития МОУ ДОД ДШИ ЗАТО Солнечный.**

#### **1.1. Школа в социально-экономическом и социокультурном пространстве ЗАТО Солнечный.**

Закрытое административно-территориальное образование Солнечный Тверской области находится на острове Городомля, чтобы попасть на материк, нужно пересечь озеро Селигер, что создает определенные трудности для общения с другими учреждениями.

Градообразующее предприятие – завод «Звезда», рядом с которым и вырос поселок, ставший 17.02.1995г. ЗАТО Солнечный. В нем проживает свыше двух тысяч жителей. В настоящее время предприятие работает стабильно и территория острова охраняется. Полное официальное наименование Учреждения:

**МКУ ДО ДШИ ЗАТО Солнечный**

**Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования  
Детская школа искусств ЗАТО Солнечный**

Адрес: 172739, Тверская обл., п. Солнечный, ул. Новая, 50.

Учредителем является Администрация ЗАТО Солнечный и ДШИ финансируется за счет средств бюджета.

Основной целью деятельности учреждения является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в области искусства.

В ЗАТО Солнечный работают 4 образовательных учреждения: МКОУ СОШ ЗАТО Солнечный, МКУ Детский сад ЗАТО Солнечный, МКУ ДО ДЮСШ и ДШИ ЗАТО Солнечный. Организацией отдыха и досуга жителей ЗАТО Солнечный всех возрастов занимается Дом культуры, в котором работают различные кружки и творческие коллективы.

В Муниципальном образовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа» учатся 192 ребенка.

Детская школа искусств предлагает свои образовательные услуги в обучении игре на музыкальных инструментах, хоровому пению, изобразительному искусству. На 1 сентября 2022г. в ней учится 35% от количества детей ЗАТО Солнечный.

## **1.2. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды.**

Образовательная политика ЗАТО Солнечный направлена на наиболее полное удовлетворение образовательных потребностей детей поселка, выполнение социального заказа на образовательные услуги со стороны их родителей с целью формирования социально активного, культурного, конкурентоспособного человека, который не только может жить в условиях рыночной экономики и правового государства, но и формировать эти условия, создавать и изменять их.

Современная жизнь уже не может не использовать информационных технологий, поэтому каждый молодой человек, вступающий во взрослую жизнь, обязан владеть компьютером, ориентироваться в сети Интернет, уметь найти необходимую информацию. Поэтому процесс внедрения информационных технологий в образование будет расширяться. Школа искусств не может оставаться в стороне от этого процесса. Время требует от нас преподавания детям компьютерной графики, умения владеть современными электронными инструментами, компьютерными программами нотной записи и т.д.. Изучаемые предметы играют для учащихся ДШИ разное значение: одним обучающимся они необходимы для получения будущей профессии, другим позволяют приобрести базовые знания, третьим дают возможность овладеть инструментом познания смежных учебных дисциплин и, наконец, четвертым могут быть помощниками в общеразвивающем, общекультурном плане развития личности. Наиболее востребованы со стороны детей и их родителей такие образовательные услуги ДШИ, как обучение изобразительному искусству и игре на музыкальных инструментах.

В настоящее время школа располагает необходимыми ресурсами и характеризуется положительными результатами:

- растет число детей дошкольного возраста, вовлеченных в дополнительное образование;
- увеличивается мотивация семей и детей к участию в различных конкурсных мероприятиях;
- осуществляется совершенствование программно-методического и информационного обеспечения.

В ДШИ работает 6 преподавателей, имеются 7 помещений для проведения занятий, условия температурного режима и освещение соответствуют нормам, проводится косметический ремонт помещений, улучшается материальная база школы.

ДШИ выявила проблемы сохранения контингента, которая претерпела существенные изменения в связи с перегрузками в общеобразовательной школе (особенно в старших классах прослеживается спад интереса к

обучению в ДШИ). В среде родителей мы столкнулись с очень разной мотивацией, лежащей в основе выбора образовательной программы с меньшими сроками обучения.

Для развития МКУ ДО ДШИ ЗАТО Солнечный необходимо:

- разработка и внедрение современных учебно-методических комплексов, в том числе цифровых;
- вариативный подход к обучению, поиск и внедрение новых форм и методов обучения;
- совершенствование деятельности по организации образовательной и патриотической тематике;
- создание условий для профессионального развития и самореализации педагогических кадров;
- развитие системы наставничества.

Образовательные программы МКУ ДО Детская школа искусств ЗАТО Солнечный разрабатываются на основании Примерных образовательных программ, которые являются общим требованием к содержанию образования, учитывая индивидуальные особенности конкретного обучающегося по этой программе (его возраст, степень одаренности, физическое развитие, особенности психологии). В школе в настоящее время действуют образовательные программы:

**ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА В ОБЛАСТИ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА «ЖИВОПИСЬ»** состоит из 8 рабочих программ по следующим дисциплинам:

- Рисунок;
- Живопись;
- Композиция станковая;
- История искусств;
- Беседы по искусству;
- Скульптура;
- Прикладная композиция;
- Пленэр.

**2. ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА В ОБЛАСТИ МУЗЫКАЛЬНОГО ИСКУССТВА**

**«ХОРОВОЕ ПЕНИЕ»** состоит из 8 рабочих программ по следующим дисциплинам:

- «Хор»
- «Фортепиано»
- «Основы дирижирования»
- «Сольфеджио»
- «Слушание музыки»
- «Музыкальная литература»
- «Постановка голоса»
- Дополнительный инструмент (Гитара)

**3. Программа общеразвивающая для подготовительных отделений (музыкального и художественного) .**

**4. Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Основы музыкального исполнительства»** состоит из 4 рабочих программ по следующим дисциплинам:

- «Фортепиано»

- «Гитара»
- «Сольфеджио»
- «Музыкальная литература»

При переходе ребенка от подготовительного к основному курсу обучения учитываются желание ребенка и его родителей при выборе рекомендуемых образовательных программ.

### **1.3. Повышение профессиональной квалификации преподавателей.**

Развитие потенциала преподавателей, постоянное внимание к росту их профессиональной квалификации, забота о сохранении в школе лучших педагогов, отраженное в Послании Президента России. В этом направлении работы необходим качественный скачок – каждый преподаватель, работающий в МКУ ДО ДШИ ЗАТО Солнечный, должен один раз каждые три года пройти курсы повышения квалификации, подтвердить квалификацию и использовать для этого стимулирующие выплаты, моральные стимулы.

В своей работе педагог должен уметь анализировать свою профессиональную деятельность, определять причины и перспективы развития. Это и позволяет выделить методологические аспекты психологических, технологических и личностных процессов. Основные компоненты самоанализа: самоконтроль, самодиагностика, осознание педагогом своих затруднений и самооценка. Самоанализ преподаватели МКУ ДО ДШИ ЗАТО Солнечный проводят один раз в полугодие по определенным параметрам, утвержденными на педагогическом совете школы. Задачи методической работы по самоанализу преподавателей:

- формирование педагогического коллектива, его взглядов и концепций в свете задач современного этапа развития системы дополнительного образования;

- создание единого методического пространства по формированию компонентов анализа собственной деятельности.

### **1.4. Современная инфраструктура, обеспечение безопасности.**

Цель Программы – реализация государственной политики и требований законодательных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности учреждений, направленных на защиту здоровья и сохранения жизни обучающихся, работников во время их трудовой и учебной деятельности от возможных пожаров, аварий и других опасностей.

Безопасность образовательного процесса требует постоянного внимания со стороны директора школы, Учредителя. Необходимо в полном объеме выполнять предписания контролирующих органов.

В ДШИ проведены мероприятия:

- установлена автоматическая пожарная сигнализация с выводом сигнала на ЦП МЧС поселка;
- оборудованы аварийные выходы и освещение;
- приобретены огнетушители;

- имеется служебная документация, отражающая информацию о проведении занятий с персоналом по действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций.

- установлено видеонаблюдение.

### 1.5.Сбережение здоровья детей.

Сбережение здоровья детей, которые обучаются в детской школе искусств, должно быть в центре внимания каждого преподавателя – об этом прямо говорится в Послании Президента России. Ведь только кажется, что в нашей школе ничего плохого не может случиться, разве это нагрузка – занятия искусством? На самом деле недостаточное внимание со стороны преподавателя к ребенку в процессе занятий может привести к усвоению им неправильных навыков (например, неправильной посадки за инструментом), а это, в свою очередь – к отрицательным последствиям для его здоровья.

Учебный день ребенка насыщен значительными умственными и эмоциональными нагрузками. Школьная перегрузка и долгое нахождение в статическом положении приводят к переутомлению детей. Устранить утомление можно, если оптимизировать физическую, умственную и эмоциональную активность. На своих занятиях преподаватели используют пальчиковые игры, тренирующие мелкую моторику; упражнения для расслабления рук, ног, и корпуса; дыхательные упражнения; упражнения для мышц речевого аппарата.

Для повышения квалификационного уровня преподавателей в области здоровьесбережения реализуются:

1. Организация и проведение обучения и инструктажей;
2. Создание комфортных условий для занятий/освещение, тепловой режим, создание благоприятного психологического климата, питьевой режим и т.д./.
3. Воспитание в детях заботы о своем здоровье, ведению здорового образа жизни. В этом вопросе ключевую роль играет пример преподавателей, в том числе – отказ от курения и прочих вредных привычек.

**Миссия** МКУ ДО ДШИ ЗАТО Солнечный – это ее предназначение: обеспечение доступности качественного образования в сфере искусств, развитие мотивации подрастающего поколения к познанию, творчеству, труду, обеспечивающей конкурентоспособность личности.

## 2. Цели и задачи Программы.

Цель	<i>Совершенствование условий для эффективного развития МКУ ДО ДШИ путем реализации комплекса мер, направленных на создание доступной образовательной среды, отвечающей требованиям современного социально ориентированного развития ЗАТО.</i>
------	---



Задачи	1.	<p><b>СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Внедрение и успешное функционирование организационно-финансовых механизмов, обеспечивающих жизнедеятельность ДШИ, что предусматривает проведение работ совместно с учредителем для определения затрат на реализацию образовательных программ;</li> <li>- Совершенствование нормативно-правового ресурсного потенциала деятельности ДШИ.</li> </ul>
	2.	<p><b>ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с целью привлечения наибольшего количества детей к творческой деятельности, формированию заинтересованной аудитории и слушателей, разработать стратегический план культурно-просветительских мероприятий для данной целевой аудитории - детей дошкольного и младшего школьного возраста - потенциально возможных обучающихся в ДШИ, и их родителей.</li> <li>- увеличить контингент обучающихся при приеме в 1-й класс.</li> </ul>
	3.	<p><b>КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечить качественную реализацию образовательных программ в содержательном, процессуальном, технологическом и результативном направлениях.</li> <li>- Продолжить работу по информационно-аналитическому и психолого-педагогическому сопровождению учащихся в образовательном пространстве школы.</li> </ul>
	4.	<p><b>МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- через создание и апробацию современных образовательных технологий, вариативных программ, экспериментальной работы и информатизацию дополнительного образования</li> <li>- систематизация накопленного педагогического опыта.</li> </ul>
	4.	<p><b>ПОДДЕРЖКА ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективное использование прогрессивной технологии в работе с одаренными детьми;</li> <li>- повышение педагогической культуры родителей в вопросах воспитания одаренного ребенка;</li> <li>- обращение особого внимания психолого-педагогической поддержке одаренных детей, ранней диагностики творческой одаренности;</li> <li>- усиление научно - методического сопровождения по данному направлению.</li> </ul>
5.	<p><b>СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ и ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование системы проведения и участия в конкурсных, проектных мероприятиях, раскрытие потенциальных возможностей для всех участников в проводимых мероприятиях;</li> <li>- поддержка инициатив и перспективных проектов преподавательского состава и их реализация.</li> <li>- укрепление устойчивого позитивного культурно-образовательного имиджа ДШИ и возможность позиционирования учреждения как центра художественного образования и просветительства.</li> </ul>	

6.	<p><b>КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий для непрерывного профессионального развития преподавательского состава;</li> <li>- создание условий для закрепления педагогических кадров в образовательном учреждении;</li> <li>- вовлечение педагогических работников школы в реализацию приоритетных задач Программы развития;</li> </ul>
7.	<p><b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:</b></p> <p>В целях дальнейшего улучшения материально-технического обеспечения образовательной деятельности Школы и реализации творческих проектов на более высоком техническом уровне необходимо стабильное финансирование первоочередных обязательств Школы, в том числе расходы на учебники и учебные пособия, технические средства обучения, оборудование, необходимое в образовательном процессе, музыкальные инструменты, расходные материалы, иные расходы, связанные с реализацией и освоением обучающимися образовательных программ.</p>

### 3. Сроки и этапы реализации Программы.

Период реализации программы: 2022-2027 гг

1 этап: организационно - диагностический	2022-23 г.	Выявление перспективных направлений развития школы и моделирование ее нового качественного состояния в современных условиях; обеспечение необходимыми ресурсами процесса образовательного для <u>реализации</u> основного этапа Программы
2 этап: Основной (основные мероприятия)	2023-2026г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- переход ДШИ в новое качественное состояние путем решения основных задач Программы развития;</li> <li>- мониторинг и контроль текущего состояния для своевременного решения проблем в процессе реализации Программы;</li> <li>-реализуются меры по коррекции и уточнению осуществления ранее запланированных мероприятий.</li> </ul>

3 этап: Аналитико-обобщающий	2026-27г.	- анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития школы; - выявление степени соответствия полученных данных и результатов для оценки эффективности процесса реализации Программы.
---------------------------------	-----------	---

#### 4. Направление действий по реализации программы развития МКУ ДО ДШИ ЗАТО Солнечный и ожидаемые результаты.

Общая стратегия проектирования и осуществления Программы развития обеспечивается 5 основными направлениями.

##### **Направление 1. Сохранение лучших традиций и деятельности ДШИ, нацеленной на высокое качество дополнительного образования и предпрофессиональной подготовки обучающихся в сфере культуры и искусства.**

###### Задача 1.

Предоставление обучающимся широких возможностей по овладению знаниями, умениями и художественными навыками в выбранном виде искусства, способностям и запросам, а также способствующих самопознанию и творческой самореализации их личности.

Ожидаемый результат:

- повышение качества дополнительного художественного образования за счет достижения каждым обучающимся оптимального уровня развития личных художественно-творческих способностей и возможностей;
- востребованность у потребителей образовательных услуг реализуемых ДШИ программ и удовлетворенность их спектром.

Способы решения задачи:

- выявление социального заказа общества, родителей (законных представителей), детей к характеру и качеству образовательных услуг, реализуемых в системе дополнительного образования ;
- освоение и использование творческих, практико-ориентированных инновационных педагогических идей для совершенствования содержания, организационных форм, методов и технологий обучения детей с учетом их возраста, особенностей социокультурного окружения;
- разработка и реализация в образовательном процессе учебных планов и программ разного уровня, направленности и сроков обучения, отвечающих запросам различных категорий детей и их родителей (законных представителей), в том числе дополнительных

общеобразовательных программ в области искусств (предпрофессиональных и общеразвивающих);

- расширение набора художественно-образовательных услуг через открытие новых направлений образовательного процесса, включения в вариативные части учебных планов и образовательных программ широкого перечня предметов по выбору;

- обеспечение доступности полного спектра качественных дополнительных образовательных услуг для каждого учащегося ДШИ, возможности свободного выбора обучающимся направления, профиля программы и времени ее освоения, педагога.

В целях определения и обеспечения качества образовательной практики ДШИ планируется:

создание условий для выявления и описания качества образовательной практики ДШИ;

определение критериев и показателей для выявления качества образовательной деятельности, образовательных процессов и их результатов;

расширение поля образовательных услуг и программ, обеспечивающих выбор учащимся в соответствии со своими интересами, способностями и возможностями;

разработка и реализация учебных планов, образовательных и учебных программ на основе вариативности и дифференциации и др..

Ответственные должностные лица – директор.

Сроки исполнения – ежегодно.

Задача 2.

Обеспечение уровня предпрофессиональной подготовки наиболее одаренных и талантливых учащихся, соответствующего приемным требованиям для поступления в профильные средние и высшие учебные заведения.

Ожидаемый результат: достижение обучающимися высокого уровня предпрофессиональной подготовки.

Способы решения задачи:

- выявление творчески одаренных детей и обеспечение соответствующих условий для их образования и творческой самореализации;

- создание системы профессиональной ориентации (предполагающей выявление, развитие и сопровождение) учащихся в сфере исполнительского

(художественного) творчества в разных видах искусств, формирование их мотивации и готовности к продолжению профессионального образования в сфере

культуры и искусства.

В целях профессиональной ориентации учащихся планируются:

совместные концерты, выставки, конкурсы школьников и

преподавателей (помочь учащимся почувствовать уверенность в своих силах и определиться с выбором профессии);

организация творческих встреч с деятелями искусства и студентами творческих СУЗов и ВУЗов;

проведение экскурсий для учащихся по театрам и концертным залам России, творческие встречи с музыкантами-профессионалами;

участие в конкурсах различного уровня .

Ответственные должностные лица – руководители МО.

Сроки исполнения – ежегодно.

## **Направление 2. Развитие творческих, интеллектуальных способностей и общей культуры обучающихся.**

Задача 1.

Освоение учащимися всего спектра предметов, составляющих основу общекультурной личности. Предоставление учащимся возможностей углубленного изучения профессиональных дисциплин, способствующему более полному развитию их творческого потенциала.

Ожидаемый результат: воспитание гармоничной, широко образованной личности, приобретение новых практических умений и навыков, необходимых для дальнейшего профессионального самоопределения воспитанников ДШИ;

Способы решения задачи:

- приобщение обучающихся к духовной культуре через практическую и творческую деятельность;

- предоставление обучающимся возможностей углубленного изучения отдельных дисциплин, вызывающих их повышенный интерес, в целях их более широкой предпрофессиональной подготовки и личностного общекультурного развития;

- предоставление детям возможностей изучения предметов по выбору, способствующих гармоничному развитию их личности.

В целях организации творческой среды как необходимого условия раскрытия индивидуальности учащихся и выявления их одаренности планируется:

выявление, формирование, развитие и стимулирование интересов и способностей учащихся ДШИ;

проведение мониторинга их достижений и результатов обучения учащихся с целью создания основы для сознательного выбора и последующего освоения ими ДПП в области искусств;

работа с обучающимися организуется преподавателями с учетом существенного расширения объема и сложности изучаемого материала, изменения форм и методов взаимодействия с детьми;

создать условия для профессиональной ориентации обучающихся по выбору профессии;

организация особой системы работы

преподавателей с обучающимися, имеющими значительный творческий потенциал и т.п.

- повышение качества обучения и воспитания обучающихся, формирование их компетенций в сферах искусств и культуры;
- использование информационных технологий преподавателями для подготовки и проведения уроков, внеклассных мероприятий;
- внедрение современных педагогических технологий наряду с сохранением лучших традиций российского образования в области искусства;
- выявление и ориентирование одаренных детей на дальнейшее профессиональное обучение, повышение процента поступления выпускников в средние и высшие специальные учебные заведения;
- формирование у учащихся способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда;
- повышение мотивации обучающихся на достижение успеха в формировании навыков саморазвития через освоение методов самопознания, самооценки, самоуправления, самопроектирования в процессе учебной, проектноисследовательской и внеурочной деятельности обучающихся с использованием мультимедийных и информационных технологий;
- повышение компетентности и методического мастерства преподавателей.
- удовлетворение спроса населения на дополнительные образовательные услуги и программы;
- создание условий удовлетворения разнообразных потребностей творчески одаренных детей.

Ответственные должностные лица – руководители МО, классные руководители.

Сроки исполнения – ежегодно.

Задача 2.

Воспитание и обучение учащихся на лучших образцах регионального, национального и мирового искусства.

Способы решения:

- воспитание ценностного, бережного отношения обучающихся к культурным традициям через приобщение к лучшим образцам национального и мирового музыкально-художественного наследия.
- обучение обучающихся на лучших образцах мирового музыкального, художественного и хореографического искусства;
- приобщение учащихся к культурным ценностям региона и города через внеклассную работу, организацию посещений музеев, концертов, выставок, театров и др., использование в учебной деятельности и репертуаре практического художественного материала (произведений);
- организация творческой деятельности обучающихся путем проведения разнообразных мероприятий (конкурсов, олимпиад, фестивалей,

мастер-классов, концертов, тематических вечеров, выставок, презентаций и т.п.).

В целях организации творческой среды как необходимого условия раскрытия индивидуальности учащихся и выявления их одаренности планируется:

посещение музыкальных театров, концертных залов, художественных музеев, выставок;

творческие отчеты отделений ДШИ (по плану) и т.п.

Ответственные должностные лица – преподаватели.

Сроки исполнения – ежегодно.

### **Направление 3. Повышение качества образовательного процесса и его результатов.**

Задача 1.

Модернизация организации образовательного процесса.

Ожидаемый результат: высокое качество образовательного процесса, его доступность, открытость, привлекательность для обучающихся и их родителей.

Способы решения задачи:

- создание целостной системы дополнительного художественного образования, основанной на непрерывности и преемственности;

- активное освоение и использование инновационных педагогических идей для совершенствования содержания, организационных форм, методов и технологий образовательного процесса;

- комплексный подход к преподаванию дисциплин на основе взаимодействия различных видов искусства;

- создание в ДШИ комфортной, развивающей образовательной среды.

В целях модернизации организации образовательного процесса планируется:

проведение тематических педагогических советов;

участие в работе семинаров, мастер-классов, конференций, круглых столов и др.;

изучение опыта коллег;

знакомство с работой других ДШИ.

Ответственные должностные лица – директор.

Сроки исполнения – ежегодно.

Задача 2.

Усиление управленческого и общественного контроля за качеством образования.

Ожидаемый результат: система мониторинга качества образовательного процесса в ДШИ.

Способы решения задачи:

- внедрение системы мониторинга образовательных результатов в сферу педагогической деятельности;

- разработка показателей оценки текущих и итоговых достижений

обучающихся по разным направлениям деятельности ДШИ и учебного плана;

- мониторинг деятельности педагогов;
- включение родителей в систему мониторинга.

В целях организации контроля за качеством образования планируется:

- обеспечение условий для сбора и анализа объективной информации об уровне качества освоения программ обучающимися;
- проведение мониторинга дополнительных образовательных программ;
- совершенствование организационно-методического сопровождения образовательной деятельности и повышения качества образования;
- установить единые требования к минимуму содержания и качества подготовки обучающихся на каждом этапе освоения дополнительной образовательной программы (ДПП и ДОП);
- определить единые требования к минимуму содержания и качеству подготовки обучающихся на каждом этапе освоения образовательной программы в соответствии с ФГТ и т.п.

#### **Направление 4. Сохранение и развитие кадрового потенциала школы, деятельность ДШИ по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров.**

Задача 1.

Формирование педагогического коллектива, его взглядов и концепций для решения задач современного этапа развития системы дополнительного художественного образования.

Ожидаемый результат: обеспечение ДШИ квалифицированными кадрами.

Способы решения задачи:

- привлечение высокопрофессиональных педагогических кадров, способных сочетать теоретическое и практическое профессиональное обучение на основе собственного творческого опыта;
- интеграция учебной и воспитательной деятельности педагогического коллектива ДШИ;
- создание системы наставничества.

В целях формирования педагогического коллектива ДШИ планируется:

- привлекать к работе молодых специалистов, используя принципы работы преемственности поколений;
- активизировать творческую и методическую деятельность преподавателей ДШИ для участия в профессиональных конкурсах разного уровня;
- создание условий для совместной выработки единых концептуальных основ деятельности педагогического коллектива и ДШИ в целом;

Ответственные должностные лица – директор.

Сроки исполнения – ежегодно.

Задача 2.

Создание условий для развития профессиональной компетентности



кадров, работающих в ДШИ.

Ожидаемый результат: Приход в систему дополнительного образования квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, способного к эффективной работе по специальности на уровне Государственного профессионального стандарта, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Способы решения задачи:

- участие преподавательского состава в переподготовке и повышении квалификации;
- участие в мастер-классах ведущих музыкантов, художников;
- стимулирование включения педагогов в научно-исследовательскую работу по созданию образовательных программ, методических пособий и мультимедийных продуктов и т.п.;
- создание условий для развития мотивации к активной исполнительской деятельности; для повышения образовательного и культурного уровня членов педагогического коллектива.

### **Направление 5. Ресурсное обеспечение программы.**

Задача 1.

Обеспечение научно-методического сопровождения образовательной деятельности ДШИ и членов ее педагогического коллектива.

Ожидаемый результат: интеграция образовательной, научной деятельности ДШИ.

Способы решения задачи:

- совершенствование программно-методического комплекса;
- технологическое оснащение учебного и воспитательного процессов;
- обеспечение работы сайта школы;
- совершенствование системы научно-методического консультирования ведущими педагогами среднего и высшего профессионального звена.

В ходе реализации предполагается:

- совершенствование методической службы, координация методической работы;
- привлечение педагогических работников ДШИ к участию в творческих и научно-методических проектах различного уровня;
- обновление программно-методического обеспечения, содержания, форм и методов образовательного процесса;
- прогнозирование потребности в методическом обеспечении образовательного процесса;
- создание и реализация школьных планов и программ повышения уровня квалификации преподавателей;
- организация работы преподавателей над индивидуальными методическими темами;
- ознакомление преподавателей с новинками методической литературы,

методическими пособиями, инновационными методическими разработками, педагогическими технологиями.

Ответственные должностные лица – директор.

Сроки – ежегодно.

Задача 2.

Оснащение школы современными материально-техническими ресурсами и оборудованием, обеспечивающими надлежащее качество оказываемых образовательных услуг.

Ожидаемый результат: объединение ресурсов для развития деятельности ДШИ.

Способы решения задачи:

- систематическое отслеживание состояния здания и инженерных коммуникаций, своевременное проведение профилактических и ремонтных работ по поддержанию здания в рабочем режиме;
- создание комфортных и привлекательных условий в местах общего пользования (фойе, санузел, рекреации и т.п.) ДШИ;
- обновление и расширение базы музыкальных инструментов;
- приобретение специального учебного оборудования: парты, стулья, шкафы, мольберты, постановочная мебель, тумбы и др.

В целях развития и укрепления материально-технической базы ДШИ планируется:

- приобретение нового оборудования (замена устаревшего оборудования), новых музыкальных инструментов, необходимых для обеспечения эффективной реализации образовательных программ и расширения потенциала образовательного процесса;
- разработка плана текущего ремонта помещений и инженерно-технических коммуникаций ДШИ;
- соответствие всех помещений школы санитарно-гигиеническим требованиям;
- контроль системы работы видеонаблюдения на территории, закрепленной за ДШИ;
- оснащение учебных классов мультимедийным оборудованием;
- обеспечение доступа для работы в сети Интернет;
- реализация мероприятий, направленных на сохранения здоровья преподавателей, сотрудников и обучающихся:
  - ежегодное проведение медицинских осмотров преподавателей и сотрудников школы в соответствии с Приказом РФ.
  - контроль нормирования учебной нагрузки, режима дня обучающихся;
  - проведение диспансеризации преподавателей и сотрудников;
  - разработка и реализация плана обследований учебных классов на предмет освещенности, микроклимата, влажности в соответствии с санитарными нормами по СанПиН 2.4.2.1178-02;
  - проведение мероприятий по специальной оценке условий труда;

- заключение договоров на обслуживание систем комплексной безопасности (противопожарной, антитеррористической и т.п.);
- организация работы по действиям в чрезвычайных ситуациях.

Ответственные должностные лица – директор, преподаватели ответственные за работу по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности.

Сроки исполнения – ежегодно с 2022 по 2027 годы.

## **5.Бюджет Программы.**

Основным источником средств для финансирования мероприятий Программы развития Муниципального казенного учреждения дополнительного образования Детская школа искусств ЗАТО Солнечный является бюджет ЗАТО Солнечный.

### **Оценка результатов программы:**

Оценка результатов реализации программы будет осуществляться с помощью различных методов:

- оценка результатов деятельности и эффективности мероприятий Программы развития в ежегодных отчетах;
- социологические опросы учащихся, педагогов и родителей;
- анализ результатов экзаменов, олимпиад, конкурсов.